

## **Det goda seminariet**

Forskarskolan i historiska studier har som målsättning att i alla situationer skapa förutsättningar för det goda seminariet. Det gäller på internat såväl som i vår undervisning.

Det goda seminariet präglas av en intellektuell och konstruktiv anda. I denna miljö som bygger på en vetenskaplig, kollegial arbetsmetod, respekterar och lyssnar vi till alla.

Forskarskolans målsättning är att seminariedeltagarna ska utveckla sin kunskap, sina färdigheter och sitt förhållningssätt i samspel med och tillit till andra.

Det är alla deltagares men särskilt seminarieledarens eller lärarens ansvar att internat och undervisning genomsyras av en dialoginriktad seminariekultur där hållningar och meningar byts och bryts mot varandra i vänskaplighet.

### ***Viktiga principer:***

Alla deltagare ska komma till tals och få tala till punkt.

Ingen får ta för mycket plats, varför det är viktigt att prioritera det viktigaste och att träna på att göra inläggen fokuserade. Dela eventuellt upp inläggen och ge plats för andra innan nästa inlägg ges.

Doktorander ska alltid få taltid före disputerade deltagare. En balans mellan doktorander och seniora är eftersträvansvärd.

Både män och kvinnor ska få plats och bli hörda.

Om det finns möjlighet att knyta an till andra så gör det. Detta är ett sätt att bekräfta varandra.

Så få som möjligt ska sitta tysta, hjälp därför gärna andra ut ur tystnaden. Alla deltagare har ett ansvar att bidra till diskussionerna.

Det är bra med kritik, men tala respektfullt till varandra och mästra inte. Seminariet skall präglas av en dialog.

Glöm inte att ge beröm, både under och utanför seminariet. Det kan betyda mycket att få höra att ens forskning är intressant eller att man gjort ett bra inlägg.

När två opponerar ska båda bidra lika mycket. Syftet med den gemensamma oppositionen är att lära sig att samarbeta.

Bestäm i förväg på vilket språk seminariet ska hållas så att alla känner sig bekväma.

Reagera om punkterna här ovan inte följs – antingen genom att säga något direkt eller att senare tala med seminarieledare/lärare eller forskarskolans ledning. Ta också gärna upp det i våra utvärderingar.